

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся
6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

«Портной»

I. Паспорт программы

Наименование профессионального направления

Индустриальная среда «Портной»

Автор программы: Вафина Г.Ш., мастер производственного обучения.

Контакты автора: РФ, город Ульяновск, galia.vafina@yandex.ru,
тел:89053493049

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	8-11 класс	<p>Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах: возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности</p> <p>Допустимая нозологическая группа: -общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)</p> <p>Необходимые специальные условия: для участников с нарушениями дыхательной системой, будут предоставлены одноразовые маски. Для индивидуальной защиты верхних дыхательных путей. Для остальных участников профессиональной пробы из нозологической группы неблагоприятных условий и противопоказаний для проведения мероприятия нет.</p>

I. Содержание программы

Введение (10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления:

Портной – это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий. Портной может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий. Принимает участие в разработке новых моделей, владеет навыками ручного и машинного производства работ по пошиву изделий различных групп для разных категорий клиентов. Проектирует одежду, изготавливает лекала, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий одежды.

Высококвалифицированные портные индивидуального пошива одежды выполняют множество самых разных по сложности операций: подготавливают первую и вторую примерки изделий, выкраивают бортовую прокладку, подкладку, мелкие детали (воротники, карманы, клапаны, листочки, подборта, манжеты, пояса, хлястики и т.д.), руководствуясь знаками закройщика на изделии.

Если при индивидуальном пошиве изделия портной все технологические операции выполняет сам, то при пошиве изделий бригадным методом эти операции распределяются между членами бригады, и число операций, выполняемых каждым работником, сокращается. В результате увеличивается повторяемость операций, что дает возможность работнику закрепить их и отработать, развить скоростные навыки в пошиве одежды.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:

Профессия портной предусматривает несколько направлений ведения деятельности. В услугах таких специалистов нуждаются ателье, мастерские по ремонту одежды, предприятия швейной промышленности и частные компании. Множество портных предпочитают работать на дому, занимаясь пошивом одежды на заказ.

Возможные пути развития портного:

Специализация и освоение смежных областей

Портные могут специализироваться в конкретных сферах производства, на пошивах того или иного типа одежды. При этом портной может повышать свою квалификацию, начать разрабатывать модели одежды или специализироваться в области технологии производства.

Также человек с профессией портного может осваивать смежные специализации, такие как: мастер производственного обучения, модельер-конструктор, технолог швейного производства и т.п.

Управленческий путь развития

В данном случае портной может стать начальником смены, бригадиром, а может дорасти до уровня руководителя производства с получением соответствующего образования.

В случае данного направления карьерного роста рекомендуется развивать управленческие умения, осваивать такие профессии, как: инженер - технолог, менеджер.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией:

Портной — это творческая профессия, что пользуется значительным спросом на рынке труда.

Для успешной деятельности в качестве портного необходимо наличие следующих важных качеств:

- способность к концентрации внимания;
- склонность к ручному труду;
- склонность к сервисной работе;
- склонность к творческой работе;
- аккуратность;
- усидчивость;
- терпеливость;
- хорошее зрение.

Квалифицированный портной должен знать: математику, черчение, рисование, анатомию человека.

4.1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Изготавливать одежду из шкур животных и прочих подручных средств люди научились тогда же, когда впервые начали использовать инструменты и оружие. Уже тогда они поняли, что одежда не только согревает и защищает, но и украшает. Можно смело утверждать, что первые предпосылки к созданию модных коллекций возникли уже тогда.

Предлагаем вашему вниманию несколько интересных исторических фактов об особенностях пошива одежды в разных культурах:

1. В доколумбовой Америке у индейцев женщины могли шить только бытовую одежду. Шить для вождей и жрецов имели право только мужчины.

2. Известный писатель Н. В. Гоголь помимо своего основного занятия увлекался раскроем платьев и пошивом платков.

3. Первые иглы изготавливались из камня, дерева и кости. А металлические иглы вошли в обиход только в XIV веке, поскольку до этого не существовало нормального железного сплава, который был бы достаточно прочным и не ржавел. До этого времени наиболее ходовыми были иглы из костей, которые легко изготавливались и довольно долго служили.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью:

Профессиональная проба поможет участникам «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Цель: формирование интереса и положительной мотивации школьников к профессиональной деятельности портного-закройщика

Задачи:

- Научить приемам отделки швейных изделий.

- Расширить знания об отделке изделий.
- Воспитание эстетического вкуса, навыков аккуратной работы.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

Наставник демонстрирует участнику финальный результат созданных работ. (Швейные изделия с отделкой буфами).

Выполнение задания (55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

2. Организация рабочего места, требования к вопросам охраны труда, инструктаж по технике безопасности.

3. Формулирование цели профессиональной пробы совместно с обучающимися.

- моделирование основных элементов профессиональной деятельности портного (прикладное знакомство с профессией, в котором педагогом моделируются задачи профессиональной деятельности, а обучающиеся пробуют себя в их решении): специалист-практик объясняет задание, после чего обучающиеся его выполняют.

Перед учащимися ставится задание, оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении этого задания и определяется результат, который учащийся должен получить по завершении профессиональной деятельности.

На данном этапе учащиеся должны изучить намотку и заправку нитей на швейной машине. Используя лекала (Приложение 1) раскроить детали кроя брелока. Украсить брелок по своему собственному дизайну. Далее сколоть булавками и стачать детали на швейной машине, оставив отверстие для набивки синтепоном. Набить синтепоном брелок. Защить отверстие при помощи ручных стежков.

4. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Предоставление всех необходимых материалов, примеров готовых образцов.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

Участник выполняет задание профессиональной пробы самостоятельно, пошагово с использованием нужного материала.

Проявляет инициативу и большой интерес к заданной деятельности.

Не отвлекается во время выполнения задания.

Проявляет креативность, оригинальность концепции, новаторство.

Задание выполняет очень аккуратно и старательно.

Задаёт вопросы по профессии и теме профессиональной пробы

После завершения всеми учащимися работы над созданием своего собственного брелока, каждому из участников профессиональной пробы предлагается продемонстрировать своё изделие.

Подведение итогов.

Проводится рефлексия обучающимися приобретенного практического опыта, оценка своего профессионального потенциала и какими компетенциями им стоит овладеть для своей успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

Оценка работы производится на основании просмотра работы, выполненной в соответствии с выданным заданием.

Описание уровней прохождения профессиональной пробы школьниками.

- **Низкий уровень.**

Учащийся практически не выполнил задание профессиональной пробы, либо выполнил его с большими погрешностями. Не проявлял инициативу и интерес к заданной деятельности, отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял не аккуратно и без особых стараний.

- **Средний уровень.**

Учащийся выполнил задание профессиональной пробы с небольшим количеством ошибок и погрешностей. При выполнении задания обращался за помощью к наставнику. Проявлял инициативу и интерес к заданной деятельности, не отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял аккуратно и старательно.

- **Высокий уровень.**

Учащийся выполнил задание профессиональной пробы самостоятельно, без ошибок и погрешностей. Проявлял инициативу и большой интерес к заданной деятельности, не отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял очень аккуратно и старательно. Задавал множество вопросов по профессии и теме профессиональной проб.

3. Вопросы для рефлексии учащихся.

В ходе заключительного этапа профпробы можно использовать метод неоконченных предложений:

(1.) На этом занятии я освоил...

(2.) Мне было сложно...

(3.) Чему я научился...

(4.) Я понял, что...

(5.) Я планирую...

Ответы позволят получить представление об успешности проведения профпробы и дать необходимые рекомендации.

III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	на 1 чел.
Стол	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 950мм х 1900 мм (стандартная)	6	1
Стул	С регулировкой высоты 55 см, металлический каркас, черный цвет	6	1
Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматике JUKI DDL -9000 B №110)	Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки.	6	1
Гладильная доска	Siliter Super Многофункциональная гладильная доска	6	1
Ткань пошивочная	Х/б, 0,2 м	1,2	0,2
Иглы	Машинные 90	6	1
Нитки	п/э	6	1
Ножницы	портновские	6	1
Синтепон	0,2 м	1,2	0,2
Мел портновский	Белого цвета	6	1
Булавки английские	Портновские булавки	6	1
Тесьма декоративная	декоративная	1,2	0,2

IV. Приложение и дополнения

Список литературы

1. Бердник, Т. О. Моделирование и художественное оформление одежды / Т.О. Бердник. - М.: Феникс, 2019.
2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани. Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: Форум, Инфра-М, 2017.
- 3 . Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды / З.В. Высоцкая. - М.: Академия, 2018.

