

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

«Парикмахер»

г. Ульяновск, 2024 г.

I. Паспорт программы

Наименование профессионального направления

Умная среда «Парикмахер»

Автор программы: Зотова Мария Леонидовна, преподаватель профессиональных дисциплин, эксперт

Контакты автора: Ульяновская область, 73 регион, г.Ульяновск, masha.zotova2016@yandex.ru, 89023551477

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	8-11класс	Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах: возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности Допустимая нозологическая группа: -общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Необходимые специальные условия: для участников с нарушениями дыхательной системой, будут предоставлены одноразовые маски. Для индивидуальной защиты верхних дыхательных путей. Для остальных участников профессиональной пробы из нозологической группы неблагоприятных условий и противопоказаний для проведения мероприятия нет.

II. Содержание программы

Введение (10 мин):

1. Краткое описание профессионального направления:

Парикмахер — это специалист по созданию стиля человека с помощью прически и парика. Человек этой профессии должен знать технологию выполняемой процедуры, но, помимо этого, в работе важна креативность эстетический и художественный вкус при создании особенного стиля для каждого клиента.

Парикмахер - многофункциональный специалист. Хорошим мастером считается тот, кто может выполнить ряд задач, среди которых стрижки разной сложности, окрашивание волос, укладки, прически, в том числе свадебные или вечерние. Парикмахер также проводит процедуры по уходу и восстановлению волос, плетет косы. Чтобы хорошо выполнять все эти задачи, парикмахер должен уметь обращаться с инструментами, косметическими средствами и разной техникой (щипцы, фен, утюжок и другие).

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:

Индустрия красоты постоянно развивается, и уже невозможно обойтись без услуг квалифицированного парикмахера. Наибольшим спросом пользуются парикмахеры-универсалы, которые могут выполнить любой вид работ для разных клиентов. Профессия парикмахер востребована во многих компаниях, рекламных агентствах, всевозможные модные показы не могут обойтись без услуг мастера по волосам.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией:

Парикмахер-стилист должен обладать несколькими важными профессиональными навыками, которые приобретаются во время обучения. Но не менее важное значение имеют и личные качества. Одним из основных требований, выдвигаемым к специалистам в сфере красоты, является безупречный внешний вид. Настоящий профессионал имеет опрятный вид, хорошую стрижку и ухоженные руки. Также он должен обладать:

- выносливостью;
- доброжелательностью;
- опрятностью;
- аккуратностью;
- педантичностью;
- ответственностью;
- отличным здоровьем.

Ещё важно быть коммуникабельным и вежливым, ведь ежедневно парикмахеру-стилисту приходится сталкиваться с капризными и порой грубыми клиентами. Он должен оставаться спокойным и рассудительным.

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении:

Профессия парикмахера возникла еще со времен Древней Греции. В давние времена жены фараонов часто пользовались услугами парикмахеров. В те времена модно было красить волосы в яркие цвета, для этого они

использовали басму и хну. Женщины Древнего Египта всегда носили сложные прически с завитыми локонами.

Для красоты и элегантности использовали в прическах разноцветные ленты, живые цветы и обручи. Известно, что первым инструментом для завивки волос был нагретый на огне металлический прутик.

Когда в Древней Греции искусство парикмахерского мастерства начало развиваться, появились первые салоны красоты, ими пользовались знатные дамы, которым это было по карману. Также в салонах предоставляли услуги маникюра. Моду в Древней Греции устанавливала императрица, за ней следовали и другие женщины. Свои длинные локоны, которые укладывали в прически, украшали жемчужинами.

5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Задание профессиональной пробы наглядно показывает работу парикмахера.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

В рамках пробы участник должен будет выполнить окрашивание волос. Для выполнения задания участнику будут предоставлены все материалы, инструменты и оборудование по инфраструктурному листу, которыми он имеет право воспользоваться в ходе выполнения задания.

Перед началом пробы:

- наставник знакомит участника с площадкой и оборудованием.
- наставник предоставляет участнику Приложение №1 - прописаны все пошаговые действия по выполнению пробы

2. Демонстрация итогового результата, продукта

Наставник демонстрирует участнику финальный результат окрашивания.

Выполнение задания (55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

Прямые пигменты для волос очень удобны в использовании. Они наносятся напрямую на волосы и не требуют смешивания с окислителем или проявителем.

Прямые пигменты для волос довольно быстро вымываются и сами. Тем не менее, чтобы ускорить вымывание оттенка, используйте разнообразные масляные маски.

Для того чтобы достичь желаемого результата, необходимо придерживаться инструкции. Следует осуществить несколько простых шагов:

Перед процедурой окрашивания волосы нужно вымыть шампунем без применения ополаскивателей и бальзамов, иначе это помешает процессу окрашивания.

Нужно вытереть волосы полотенцем насухо, не применяя фен.

Распределить приготовленную в пластмассовой посуде краску от корней волос до кончиков (зависит от способа окрашивания: кончики, пряди, корни, мелирование и т.д.);

Подержать на голове от 15 до 30 минут (если краску оставить на большее время, то на цвет это не повлияет и на структуру волос тоже из-за щадящего состава);

Смыть краску, используя прохладную воду (ни в коем случае не горячую) без применения шампуня или бальзама для наибольшего закрепления цвета на волосах;

Просушить шевелюру (можно феном) и сделать укладку.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

В момент выполнения пробы наставник внимательно следит за работой участника, контролируя результат, оказывает необходимую помощь.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

Участник выполняет задание профессиональной пробы самостоятельно, без ошибок, погрешностей и пошагово с использованием нужного оборудования и материалов.

Проявляет инициативу и большой интерес к заданной деятельности.

Не отвлекается во время выполнения задания.

Задание выполняет очень аккуратно и старательно.

Задаёт множество вопросов по профессии и теме профессиональной пробы.

Вопросы для контроля полученных знаний:

1. Какие группы красителей вы знаете?

Ожидаемый ответ: краситель 1 группы (обесцвечивающий), краситель 2 группы (химический), краситель 3 группы (физический), краситель 4 группы (натуральный).

2. Охарактеризуйте красители третьей группы.

Ожидаемый ответ: Красители третьей группы — это физические (или обволакивающие) красители. Они используются для придания волосам оттенка, выравнивания цвета, тонирования блондированных и мелированных волос. Эти красители не проникают в глубинные слои волоса и, следовательно, не вступают в реакцию с кератином волоса. Они проникают под чешуйчатый слой волоса и закрепляются там. Красители третьей группы для профессионального использования, как правило, делятся на полуперманентные и временно-тонирующие.

3. В чем разница полуперманентного и временно-тонирующего красителя?

Ожидаемый ответ: Полуперманентные красители не имеют в своем составе аммиака; в состав этих красителей входят ухаживающие

компоненты, которые придают волосам блеск, облегчают расчесывание. Для более интенсивного окрашивания волос полуперманентные красители разводятся с окислительной эмульсией. Процентное содержание пероксида водорода в окислителе минимально (от 1,5 до 4%). Такое количество пероксида водорода способно только очень хорошо «разрыхлить» чешуйчатый слой волос и соответственно обеспечить более глубокое проникновение красящих частичек краски и, следовательно, получить более качественное окрашивание волос.

Временно-тонирующие красители используются в готовом виде и не требуют окислителя. Особенности окраски — красители третьей группы наносятся на чистые влажные волосы. Стойкость этих красок зависит от структуры волос: пористые и поврежденные волосы держат цвет дольше, чем жесткие и стеклистые. Краситель наносят аппликатором, тщательно прочесывая волосы по всей длине. По окончании времени выдержки производят эмульгирование, затем волосы промывают без шампуня. Для наилучшего расчесывания рекомендуется использовать бальзам.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

Описание уровней прохождения профессиональной пробы школьниками

- *Низкий уровень.*

Учащийся практически не выполнил задание профессиональной пробы, либо выполнил его с большими погрешностями. Не проявлял инициативу и интерес к заданной деятельности, отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял не аккуратно и без особых стараний.

- *Средний уровень.*

Учащийся выполнил задание профессиональной пробы с небольшим количеством ошибок и погрешностей. При выполнении задания обращался за помощью к наставнику. Проявлял инициативу и интерес к заданной деятельности, не отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял аккуратно и старательно.

- *Высокий уровень.*

Учащийся выполнил задание профессиональной пробы самостоятельно, без ошибок и погрешностей. Проявлял инициативу и большой интерес к заданной деятельности, не отвлекался во время выполнения задания. Задание выполнял очень аккуратно и старательно. Задавал множество вопросов по профессии и теме профессиональной пробы.

3. Вопросы для рефлексии учащихся

- Какое общее впечатление от профессиональной пробы?
- Как соотносится мой выбор профиля с интересом к школьным предметам?
- Что нового он(а) узнал о себе, в контексте выбора профессии?

- Как полученные им новые знания и возникшее новое понимание меняют для него ситуацию с выбором профессии?

Что стало понятно про шаги, которые необходимо делать, в том числе прямо сейчас, для осуществления выбора профессии

III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	на 1 чел.
Парикмахерское модульное рабочее место	<p>Размеры (ДхШхВ): 750х400х1980 мм.</p> <p>Характеристики: Изящный, легкий, двусторонний рабочий туалет на металлическом каркасе серого цвета. Столешница выполнена из ЛДСП. Базовый цвет: чёрный (столешница)</p>	1	1
Тележка парикмахерская	<p>Каркас - хромированный, металлический.</p> <p>Структурно выделенные зоны рабочей поверхности для мисок и инструментов.</p> <p>Выдвижные ящики(лотки), изготовленные из ударопрочного пластика.</p> <p>Описание: Материал - пластик. Количество выдвижных лотков - 4 шт. Отверстие под фен - металлическое кольцо. Отверстие под расчески, аксессуары. Колеса – пластик. Цвет тележки – черный. Габариты: 900х300х370 мм (ВхШхГ)</p>	1	1

Кресло парикмахерское	<p>Каркас: металл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основание: хромированное пятилучье на подпятниках. • Мягкие элементы, • Обивка: качественный поролон, обит экокожей. • Подлокотники: металлические черные с мягкими накладками. • Цветовое исполнение: бордо • Регулирование сиденья: пневматика. • Размеры сиденья: 480х490 мм. • Размеры (ВхШхГ): 420 – 550х580х590 мм • Внутренние размеры (ВхШхГ): 470х500х440 мм 	1	1
Полотенца одноразовые	Салфетка одноразовая 30*20 спанлейс (100шт) розовый рол	1	1
Шампунь	уход для окрашенных волос 1000мл	1	1
Бальзам	уход для окрашенных волос 1000мл	1	1
Фен	Фен DEWAL Forsage черный, ионизация, 2200Вт, 2 насадки	1	1
Кисть для окрашивания	Кисть Dewal для окрашивания черная широкая. Ширина 60 мм	1	1
Мисочка для окрашивания	Мисочка Karous для окрашивания черная (пластмассовая)	1	1
Пигмент прямого действия	OLLIN MATISSE COLOR фуксия, аквамарин, синий, красный, фиолетовый, зеленый 100мл Пигмент	5	5

	прямого действия		
--	------------------	--	--

IV. Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
https://www.youtube.com/watch?v=csRdroZQZvA	Примеры окрашивания
https://www.youtube.com/watch?v=nUo2IBAL1HI	Примеры окрашивания