

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании
Педагогического совета
ОГБПОУ УТОТид

Протокол №1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТид
_____ И. М. Данилова

Приказ №396 от 01 сентября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

г. Ульяновск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее - Положение) (далее — Техникум), и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение среднего профессионального образования, профессионального обучения и социальной адаптации в образовательной среде.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые ООН от 13 декабря 2006 года; резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями от 20.10.2022 № 915);
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии/специальности;
- Письмом Минпросвещения России от 09.11.2022 №05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ограничение жизнедеятельности полная или

частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. В техникуме реализуются две организационные модели инклюзивного образования:

- включение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общие группы студентов;

- обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в отдельных группах.

2. Цель, принципы и задачи инклюзивного образования

2.1. Целью инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к получению среднего профессионального образования или профессионального обучения всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Главной задачей инклюзивного образования является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования или профессионального обучения.

2.3. Принципами инклюзивного образования являются:

1. Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

2. Опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.Опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессионально-образовательной сфере;

4.Учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

5.Непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках образовательного процесса.

3. Направления деятельности техникума по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

3.1. Направлениями деятельности по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения являются:

3.1.1. *Создание безбарьерной архитектурной среды* для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе: обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания техникума; обеспечение доступности территории; обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений; обеспечение наличия специальных мест в аудиториях; обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

3.1.2. *Материально-техническое обеспечение*, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- обеспечение наличия специальной аппаратуры мультимедиа и других специальных технических средств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением; обеспечения наличия технических средств для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного-аппарата.

3.1. 3. *Использование дистанционных образовательных технологий:*

- обеспечение возможности дистанционной подачи заявления о приеме на обучение;
- включение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. *Сопровождение образовательного процесса:*

3.1.4.1. *Психолого-педагогическое:*

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социуму.

3.1.4. 2. *Социальное:*

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.3. *Оздоровительное:*

- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования под нужды и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.4. *Волонтерская помощь:*

- развитие добровольной помощи студентами инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение добровольцев (волонтеров) моделям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.5. *Программно-методическое:*

- формирование образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья;

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. **Организация трудоустройства** выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов;

- организация производственных практик на специализированных рабочих местах;

- организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие выпускникам в трудоустройстве на специализированные рабочие места;

- создание банка данных вакансий для выпускников лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.6. **Комплексное сопровождение** участников образовательного процесса, обеспечивающих получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования или профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

4.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования или профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии студентов с данным видом ограничения здоровья и нуждающихся в создании специальных условий) обеспечивается адаптация официального сайта в сети «Интернет».

5. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности

5.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6. Права и обязанности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. Запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности или ограниченным возможностям здоровья и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Принимаются все необходимые меры для обеспечения реализации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.4. Обеспечивается право обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать необходимую помощь в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на свободу выражения мнения и убеждений, получать и распространять информацию наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения; на услуги в доступных и пригодных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форматах; участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни техникума; на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих; на равные возможности с другими обучающимися для отдыха и занятий спортом.

6.6. Указанные в п. 6.5. права и свободы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не являются исчерпывающими и не должны рассматриваться как умаляющие другие права и свободы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья после приема в техникум обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.