

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании
Педагогического совета
ОГБПОУ УТОТиД
Протокол №6 от 9 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УТОТиД
_____ И. М. Данилова
Приказ №1 от 9 января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

г. Ульяновск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Положение) определяет порядок организации обучения обучающихся с ОВЗ (далее ОВЗ) и инвалидов в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее - Техникум), и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов на получение среднего профессионального образования, профессионального обучения и социальной адаптации в образовательной среде Техникума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной - Ассамблеи ООН от 13.12.2006;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ и инвалидностью - процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. В Техникуме реализуется организационная модель инклюзивного образования (включение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общие группы студентов).

2. Цель, принципы и задачи инклюзивного образования в Техникуме

2.1. Целью инклюзивного образования в Техникуме является обеспечение равного доступа к получению среднего профессионального образования и профессионального обучения всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Главной задачей инклюзивного образования в Техникуме является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и обучающимися с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2.3. Принципами инклюзивного образования в Техникуме являются:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессионально-образовательной сфере;

- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках образовательного процесса.

3. Направления деятельности Техникума по организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

3.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

- обеспечение доступности территории Техникума;

- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания Техникума;

- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

- обеспечение наличия специальных мест в аудиториях;

- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

3.2. Материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- обеспечение наличия специальной аппаратуры мультимедиа и других специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением;
- обеспечения наличия технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий:

- обеспечение возможности дистанционной подачи заявления о приеме на обучение;
- включение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Сопровождение образовательного процесса:

- *психолого-педагогическое*: формирование комфортной психологической среды, снятие психологических барьеров в общении с окружающими, адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к социуму;

- *социальное*: повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья, борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- *медицинско-оздоровительное*: работа медпункта, адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования под нужды и возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- *волонтерская помощь*: развитие добровольной помощи студентам- инвалидам и лицам с ОВЗ, обучение добровольцев (волонтеров) моделям работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- *программно-методическое*: разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья, дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;

3.5. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов;
- организация производственных практик на специализированных рабочих местах;
- организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- содействие выпускникам в трудоустройстве на специализированные рабочие места;
- создание банка данных вакансий для выпускников - лиц с ОВЗ и инвалидностью.

3.6. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Техникуме;

- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4.2. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- предоставление услуг педагога-психолога, логопеда-дефектолога, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического и физического здоровья.

4.3. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме организуется специализированный учет указанной категории обучающихся. Сбор и обработка информации, необходимой для организации специализированного учета, осуществляется с письменного согласия обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется следующими структурными подразделениями: приемной комиссией, учебной частью, отделом кадров, службами Ресурсного центра инклюзивного образования.

Основой специализированного учета являются общие сведения об инвалиде или лице с ОВЗ: фамилия, имя, отчество (при наличии), имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссией.

4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ по зрению обеспечивается адаптация официального сайта Техникума в сети «Интернет».

5. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности

5.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), относительно рекомендованных условий и видов труда, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом

профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6. Права и обязанности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности или ограниченным возможностям здоровья и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.4. Техникум обеспечивает право обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать необходимую помощь в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью имеют право:

- на свободу выражения мнения и убеждений;
- получать и распространять информацию наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения;
- на услуги в доступных и пригодных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью форматах;
- участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни Техникума;
- на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих;
- на равные возможности с другими обучающимися для отдыха и занятий спортом.

6.6. Указанные в п. 6.5. права и свободы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, не являются исчерпывающими и не должны рассматриваться как умаляющие другие права и свободы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью после приема в Техникум обязаны выполнять нормы и требования действующих в Техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.