

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО  
и принято на заседании  
Педагогического совета  
ОГБПОУ УТОТиД  
Протокол №6 от 9 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УТОТиД  
\_\_\_\_\_ И. М. Данилова  
Приказ №1 от 9 января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

г. Ульяновск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее Положение) устанавливает правила реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физкультуры и спорта (далее - ФГТ);

- Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение вправе определить формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

1.6. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности, в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.8. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующее:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих занятия детей по причине болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

1.9. По решению Учреждения реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время.

- созданию единой образовательной среды.
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.
- повышению эффективности организации учебного процесса

### **3. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

3.2. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиками проведения текущего и промежуточного контроля, проведение консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.3. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

3.4. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

### **4. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогами, а также между собой.

4.2. Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой.

- локальной сетью с выходом в Интернет.

#### 4.3. Техническое обеспечение обучающихся использующего ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео.

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

4.4. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

4.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах. Виды занятий при организации дистанционного обучения:

4.6.1. Видео урок – урок в записи. Видео урок – созданная педагогом версия урока в формате видеозаписи. Видео урок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются обучающимся.

4.6.2. Урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся. Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие педагога со всей группой обучающихся в реальном времени.

4.6.3. Урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции. Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия педагогу необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

4.6.4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность педагога и обучающегося, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

4.6.5. Индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение педагога и обучающегося. Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

4.6.6. Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию.

4.6.7. Контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов занятий.

### **Виды занятий: организационные условия**

<b>Вид занятия</b>	<b>Форма подачи учебного материала</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Организация во времени</b>
Видео занятие	Видео занятие, заранее записанное и направленное обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все программы учебного плана	Просмотр видео занятий осуществляется обучающимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев педагога
Занятие-конференция	Занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий по программам, кроме программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Занятие-вебинар	Занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий по программам	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем программам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания
Индивидуальное занятие	Урок с обучающимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение педагога и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию

Контроль и оценка: выполнение отдельных диагностических заданий, тестирование, проведение опросов, викторин и т.д.	Общение педагога и обучающегося в целях контроля и оценки уровня подготовки	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме	Проводятся по расписанию
--	---	---	--------------------------

## 5. Участники образовательного процесса ЭО и ДОТ

### 5.1. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ посредством дистанционного обучения.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение.

### 5.2. Заместители директора по УВР:

- организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

### 5.3. Педагоги дополнительного образования:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, применяют имеющиеся электронные средства обучения или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей за период дистанционного обучения.

### 5.4. Обучающиеся и родители (законные представители)

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в ети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

- самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
- родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

## **6. Алгоритм реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. В период реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогом составляется расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями). Расписание утверждается директором.

6.2. Педагогами вносятся изменения в календарно-тематическое планирование, формы обучения.

6.3. Педагоги актуализируют имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для обучающихся или создают новые в соответствии с календарно-тематическим планом, дополнительной общеобразовательной программой.

6.4. Контроль освоения материала обучающимся осуществляется в соответствии с видами контроля и сроками, указанными в дополнительной общеобразовательной программе.

Контроль выполнения программы может осуществляться в различных формах (презентация на заданную тему, тест, викторина, фотоотчет, реферат, письменная работа, анализ прослушанных музыкальных номеров, художественных картин, конспектов, ответов на вопросы, индивидуальная сдача партий, выполнения творческой работы, рисунка и т.д.) и определяется педагогом самостоятельно.

6.5. По итогам учебного дня отчет о проведенных занятиях в соответствии с расписанием, по утвержденной форме представляется заместителю директора.

## **7. Организация рабочего времени**

7.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время педагога включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

7.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

7.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается: проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в дополнительную общеобразовательную программу;

- разработка занятий (создание подробного плана занятий);



- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видео занятий, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

## **8. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение**

8.1. При дистанционном обучении для успешности реализации дополнительной образовательной программы педагогом дополнительного образования (методическим объединением, временными творческими объединениями) разрабатываются учебные материалы. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

## **9. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся**

9.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов педагогов по установленной Учреждением форме (приложение).

9.2. Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

## **10. Порядок ознакомления педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

10.1. Администрация Учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогов с Положением.

10.2. Педагоги дополнительного образования на занятиях проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

10.3. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведения разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

10.4. Информация о режиме работы Учреждения в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном сайте в разделе «Дистанционное обучение».