

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Цель учебной дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение;
- жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Цель учебной дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранная язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранная язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования, принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые

природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии, стандартизации;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.04 Спецрисунок и художественная графика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы чёрно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.05 История стилей в костюме является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника: виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Цель дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Оборудование швейного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.08 Оборудование швейного производства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;
- подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;
- процессы и режимы влажно - тепловой обработки изделий;
- классификацию оборудования для тепловой и влажно-тепловой обработки;
- правила техники безопасности при обслуживании оборудования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Художественное проектирование одежды является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.09 Художественное проектирование одежды является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- оценивать состояние техники безопасности на предприятии;
- инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные положения законодательства об охране труда на предприятии;
- организация работы по охране труда на предприятии;
- защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечение комфортных условий трудовой деятельности;
- производственная санитария и гигиена труда;
- основы электробезопасности;
- пожарная безопасность и профилактика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом,

мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);
- применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей;
- определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие основные фонды предприятия; понятие планирование сбыта;
- организационно-правовые формы предприятия; особенности налогового режима предприятия; принципы оптимизации расходов предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;
- экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы; виды платежных средств, страхование и его виды, налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа ПМ.01 Моделирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;
2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;
4. Выполнять наголку деталей на фигуре или манекене;
5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Моделирование швейных изделий, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;
2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;
4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;
5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа учебной практики ПМ.01 может быть использована как программа дополнительного профессионального обучения. Требования к опыту работы не предъявляются.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, **должен**

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- разработки моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

уметь

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа учебной практики ПМ.02 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, **должен**

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР;
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Цель производственной практики - формирование профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности - конструирование швейных изделий, профессионального модуля 02 Конструирование швейных изделий.

Задачи производственной практики - совершенствовать умения, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности - конструирование швейных изделий и профессиональными компетенциями.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Рабочая программа ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии Портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды.

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа учебной практики ПМ.03 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии Портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, **должен**

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа производственной практики ПМ.03 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики - совершенствовать умения, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся **должен**

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

Рабочая программа ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;
3. Вести документацию установленного образца;
4. Организовать работу коллектива исполнителей.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области дополнительного профессионального образования для студентов, а также работников и специалистов, заинтересованных в углублении практических знаний по организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в рамках специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, **должен**

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;
3. Вести документацию установленного образца;
4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

- передача обучаемым методов организации работы специализированного подразделения швейного производства, расчетов основных технико-экономических показателей и способов управления швейным предприятием;
- разработка учебных занятий, в том числе методического обеспечения;
- анализ и самоанализ педагогической деятельности.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЮЩИХ
16909 ПОРТНОЙ

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;
4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- подготовки швейных изделий к примеркам;
- изготовления швейных изделий;
- определения качества изготовления швейных изделий;
- подготовки к сдаче швейного изделия заказчику;
- выполнения влажно-тепловых работ.

уметь:

- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного

ассортимента индивидуально или с разделением труда;

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.

знать:

- классификацию и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЮЩИХ 16909 ПОРТНОЙ

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по профессии 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;
4. Осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, **должен**

иметь практический опыт:

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- подготовки швейных изделий к примеркам;
- изготовления швейных изделий;
- определения качества изготовления швейных изделий;

- подготовки к сдаче швейного изделия заказчику;
- выполнения влажно-тепловых работ.

уметь:

- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЮЩИХ 16909 ПОРТНОЙ

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;
4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики: формирование основных и профессиональных компетенций в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- подготовки швейных изделий к примеркам; изготовления швейных изделий;
- определения качества изготовления швейных изделий;
- подготовки к сдаче швейного изделия заказчику.
- выполнения влажно-тепловых работ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г.

Цель производственной (преддипломной) практики - углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики – совершенствовать умения, в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики и содержанием заданий на практику.