**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

|  |
| --- |
| Директор ОГБПОУ УТОТиД  *\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Данилова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |
|  |
| **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**  по профессии  39.01.01 Социальный работник  Ульяновск  2023 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №690, ред. от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20.08.2013г. №29500).

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Степина

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Разработчик:

Сорокина Д.Ю., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации учебной дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В рамках изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**профессиональные компетенции**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.3 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку |
| ПК 1.4 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг |
| ПК 1.5 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.** **Система социальной защиты населения в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:** | **12** | ***ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06*** |
| 1. Характеристика социального обслуживания. | 1 |
| 2. Система социальной защиты | 1 |
| 3. Деятельность социальных служб. | 1 |
| 4. Осуществление социального обслуживания | 1 |
| 5. Право на социальное обслуживание | 1 |
| 6. Классификация и характеристика основных форм  социального обслуживания | 1 |
| *В том числе практических занятий:* | *6* |
| 1. Практическое занятие  Решение ситуационных задач «Право на социальное обслуживание» | 2 |
| 2. Практическое занятие  Применение основных форм социального обслуживания | 2 |
| 3. Практическое занятие  Сравнительный анализ учреждений социального обслуживания региона | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| **Тема 2.** **Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества** | **Содержание учебного материала:** | **12** | **ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05** |
| 1. Социальная работа в образовании | 2 |
| 2. Социальная работа в здравоохранении | 2 |
| 3. Социальная работа в сельской местности | 1 |
| 4. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях | 1 |
| *В том числе практических занятий:* | *6* |
| 1. Практическое занятие  Проведение анализа областей применения социальной работы в образовании | 2 |
| 2. Практическое занятие  Изучение влияния специфических факторов на осуществление социальной работы в сельской местности | 2 |
| 3. Практическое занятие  Овладение особенностями социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| **Тема 3. Приоритетные государственные программы РФ** | **Содержание учебного материала:** | **11** | **ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05** |
| 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» | 1 |
| 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» | 1 |
| 3. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» | 1 |
| 4. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» | 1 |
| 5. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» | 1 |
| *В том числе практических занятий:* | *6* |
| 1. Практическое занятие  Проведение анализа Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» | 2 |
| 2. Практическое занятие  Проведение анализа Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» | 2 |
| 3. Практическое занятие  Проведение анализа Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| **Тема 4.**  **Патологии общества как объекты социальной работы** | **Содержание учебного материала:** | **13** | **ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06** |
| 1. Правонарушения. Природа противоправного поведения. Виды, формы проявления правонарушений. Связь противоправного поведения и преступности. Мотивы правонарушений. | 1 |
| 2. Аморальное поведение | 1 |
| 3. Алкоголизм. Алкоголизм и бытовое пьянство. Стадии алкоголизма. Алкоголизм детей и подростков. Последствия употребления алкоголя. Современные методы лечения алкоголизма | 1 |
| 4. Наркомания. Распространённость наркомании. Наркомания детей и подростков. Формирование влечения и пристрастия к наркотикам. Лечение наркомании. | 1 |
| 5. Суицид (самоубийство). Мотивы самоубийства. Суицидальные тенденции, попытки, поведение. Самоубийство в детском, подростковом и старческом возрастах. | 1 |
| 6. Молодёжные неформальные объединения. | 1 |
| 7. Понятие экстремизма. Причины возникновения экстремизма. Секты. Причины вовлечения в секты. | 1 |
| *В том числе практических занятий:* | *6* |
| 1. Практическое занятие  Проведение анализа психологических причин суицидального поведения несовершеннолетних | 3 |
| 2. Практическое занятие  Построение таблицы пошаговой помощи людям, страдающим алкоголизмом | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет«Теоретических основ социальной работы», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, столы, стулья, техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агапов Е.П. Теория социальной работы: учебное пособие / Е.П. Агапов – Москва, «Дашков и К», 2017. – 279с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова - Москва, «Дашков и К», 2019. – 612с.

3. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.С. Сорвина Москва, ИНФРА–М, 2017. – 647с.

4. Холостова Е.И. Технологии социальной работы: учебник / Санкт Петербург, «Нева», 2019. – 277 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. www.soc-work.ru - Портал о социальной работе.

2. www.library.ru - Информационный справочный портал Library.ru: библиотека, книга, чтение.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения** |  |
| Использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности | Экспертная оценка процесса выполнения практической работы |
| **Знания** |  |
| Систему организации социальной работы в Российской Федерации | Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, тестирование, контрольная работа |
| Особенности деятельности органов социальной защиты региона | Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, тестирование, экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |